

УТВЕРЖДЕНО
Директор по руководству главного управления
Образования администрации
города Ярославля
М.А. Аксенова
"30" сентября 2019 года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №
на 2019 год и плановый период 2020-2021 годов

Наименование муниципального учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 277"

Форма
по ОКВЭД

Коды
0506001
30.09.19

Вид деятельности муниципального учреждения

образовательная деятельность
образовательные услуги по лицензируемому виду

По ОКВЭД
По ОКВЭД

85.11
88.91

Вид муниципального учреждения

Дошкольное образовательное учреждение

(указывается вид муниципального учреждения из базового (отраслевого) перечня)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	16	17	18	19	20	21
8010110 99 0 BV24ДП00000	не учтано	не учтано	до 3 лет	опция	ГКП	Количество воспитанников	чел.	792	3,33	3,33	3,33	31 569,13	0,00	31 569,13	0,00	31 569,13	0,00
8010110 99 0 BV24ДП02000	не учтано	не учтано	до 3 лет	опция	Группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	31,33	31,33	31,33	1 196 882,13	0,00	1 196 882,13	0,00	1 196 882,13	0,00
8010110 99 0 BV24ДН80000	не учтано	не учтано	от 3 лет до 8 лет	опция	ГКП	Количество воспитанников	чел.	792	3,00	3,00	3,00	28 824,03	0,00	28 824,03	0,00	28 824,03	0,00
8010110 99 0 BV24ДН82000	не учтано	не учтано	от 3 лет до 8 лет	опция	Группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	321,67	321,67	321,67	12 468 439,54	0,00	12 468 439,54	0,00	12 468 439,54	0,00

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых предельное задание считается выполненным (процентов) 10,00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
1	2	3	4	5
вкл	принявший орган	дата	номер	наименование
1				

5. Порядок оказания муниципальной услуги

- 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги
 1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
 2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
 3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
 4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
 5. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"
 6. Распоряжением администрации города от 29.09.2016 N 292-Р "Об утверждении методики оценки выполнения муниципальных услуг Крайновска муниципального задания на оказание муниципальной услуги (выполнение работ)"
 7. Устава образовательного учреждения
 8. Постановление администрации г. Крайновска от 25.09.2015 N 601 "Об утверждении Положения о порядке формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и об оценке выполнения муниципального задания"
 9. Общественные базовые (отраслевые) перечни (классификаторы) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам
- 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

Способ информирования	Состав размещаемой информации		Частота обновления информации
1	2		3
Отчет о самообслуживании	<p>Содержание</p> <p>1. Общие характеристики заведения</p> <p>Тип, вид, статус</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность.</p> <p>Местонахождение, удобство транспортного расположения</p> <p>Режим работы</p> <p>Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.</p> <p>Наполняемость групп.</p> <p>Наиме группы кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.</p> <p>Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц</p> <p>Органа государственно-общественного управления.</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</p> <p>Наиме сайта учреждения.</p> <p>Контактная информация</p> <p>2. Особенности образовательного процесса</p> <p>Содержание обучения и воспитания детей (методы и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ</p> <p>Органы и учреждения здравоохранения (включая договорные центры здоровья и центры в ДОУ, диспансерия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инновационных программ).</p> <p>Организация социализации (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.)</p> <p>Дополнительные образовательные и иные услуги</p> <p>Программы дошкольного образования</p> <p>Проектность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования</p> <p>Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта</p> <p>Основные формы работы с родителями (законными представителями)</p> <p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p> <p>Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное обеспечение (наличие специальных помещений, оборудования для определения видов образовательной работы (содержательной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и играми, предметами, наличие детских библиотек.</p> <p>Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.</p> <p>Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории</p> <p>Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)</p>		1 раз в год

5.	<p>Качество и организация питания.</p> <p>5. Результаты деятельности ДОУ. Результаты работы по снижению заболеваемости, авиано групп здоровья в сравнении с предыдущим годом. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.</p> <p>Информация СМИ о деятельности ДОУ.</p> <p>6. Кадровый потенциал. Качественный и количественный состав персонала (вооружен, образован, подготовлен, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах). Соответствие компетенциям преподавателя на 1 курсового (воспитателя/педагога, воспитателя/восл. сотрудника, включая административный и обслуживающий персонал).</p> <p>7. Финансовое обеспечение ДОУ и их использование.</p> <p>Бюджетное финансирование. Выделение средств бюджета учреждения на исполнение. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитателя - в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальными органами управления образованием).</p> <p>Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.</p> <p>8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.</p> <p>Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.</p> <p>8. Заключения.</p> <p>Прогноз развития и планы развития.</p> <p>Выходы по проведенному анализу и перспектив развития.</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</p> <p>Планируемые структурные преобразования в учреждении.</p> <p>Программа, проект, конкурс, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.</p>
2.	<p>Сайт учреждения</p> <p>1) сведения</p> <p>о дате создания образовательного учреждения;</p> <p>о структуре образовательного учреждения;</p> <p>о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся на счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами об образовательных услугах и о требованиях, самостоятельно установленных федеральными государственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона (при их наличии);</p> <p>о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;</p> <p>о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе - об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);</p> <p>2) копии</p> <p>договентов, подтверждающего наличие лицензий на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);</p> <p>свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);</p> <p>учреждения, в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения;</p> <p>3) отчет о результатах самообследования;</p>
3.	<p>Информационные сведения</p> <p>Информация о режиме работы, справочные телефоны, Ф И О специалистов, порядок подачи документов на предоставление компенсации за посещение МАДОУ</p>

РАЗДЕЛ 2

ПРИСМОТР И УХОД

1. Наименование муниципальной услуги

2. Категория потребителей муниципальной услуги

3. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню

50 785.0

Финансовое лицо

Уникальный номер российской заявки	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	20 19 год (отчетный финансовый год)	20 20 год (1-й год планового периода)	20 21 год (2-й год планового периода)	
1	2	2	5	7	8	9	10	11	12
8532110.99.0.BV19AA.68000	финансовое лицо за исключением льготных категорий	не указано	до 3 лет	общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию).	процент	744	100	100	100
8532110.99.0.BV19AA.68000	финансовое лицо за исключением льготных категорий	не указано	до 3 лет	количество дней неисполнений по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней неисполнений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группе).	процент	744	8,5	8,5	8,5
8532110.99.0.BV19AA.68000	финансовое лицо за исключением льготных категорий	не указано	до 3 лет	отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма - 100%, при наличии случаев травматизма - 0%).	процент	744	100	100	100
8532110.99.0.BV19AA.68000	финансовое лицо за исключением льготных категорий	не указано	до 3 лет	общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию).	процент	744	100	100	100

8532110 99 0 BV19AA456000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	от 3 лет до 8 лет	ГКП	число дней прогулов по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней неисполнений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); отсутствие случая детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	8,5	8,5
8532110 99 0 BV19AA456000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	от 3 лет до 8 лет	Группа полного дня	общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение ставок к количеству ставок по штатному расписанию); число дней прогулов по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней неисполнений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); отсутствие случая детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100	100
						процент	744	100	100
						процент	744	8,5	8,5
						процент	744	100	100

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентом)

Уникальный номер достройки заявки	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб											
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	наименование	код	2019 год (сводный финансовый год)			Всего	в т.ч. оказавшихся за плату в пределах муниципального задания	2020 год (1-й год планового периода)		Всего	в т.ч. оказавшихся за плату в пределах муниципального задания	2021 год (2-й год планового периода)		Всего	в т.ч. оказавшихся за плату в пределах муниципального задания
										2019 год (сводный финансовый год)	2020 год (1-й год планового периода)	2021 год (2-й год планового периода)			2019 год (сводный финансовый год)	2020 год (1-й год планового периода)			2021 год (2-й год планового периода)			
1	2	2	2	5	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	16	21	0,00	0,00	0,00	0,00		
8532110 99 0 BV19AA456000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	до 3 лет	ГКП	Количество воспитанников	чел	792	3,33	3,33	3,33	41 842,28	0,00	41 842,28	0,00	41 842,28	0,00	1 570 988,02	0,00	1 570 988,02	0,00		
8532110 99 0 BV19AA456000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	до 3 лет до 8 лет	ГКП	Количество воспитанников	чел	792	3,00	3,00	3,00	38 038,44	0,00	38 038,44	0,00	38 038,44	0,00	1 570 988,02	0,00	1 570 988,02	0,00		
8532110 99 0 BV19AA456000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	от 3 лет до 8 лет	Группа полного дня	Количество воспитанников	чел	792	341,67	341,67	341,67	17 368 353,70	0,00	17 368 353,70	0,00	17 368 353,70	0,00	17 368 353,70	0,00	17 368 353,70	0,00		

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления

№ п/п	наименование	дата	номер	наименование
1	принимавший орган	3	4	5

- Порядок оказания муниципальной услуги
- Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги
 - Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
 - Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об образовании"
 - Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
 - Распоряжение администрации г. Красноярска от 08.06.2011 N 46 "Об утверждении ведомственного перечня муниципальных услуг, оказываемых муниципальными органами государственной власти субъектов Российской Федерации"
 - Основных видов деятельности"
 - Распоряжение администрации города от 25.09.2015 N 601 "Об утверждении Положения о порядке формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальной услуги (выполнение работ) и об оценке выполнения муниципального задания"
 - Устав образовательного учреждения

10,00

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
<p>1</p> <p>Отчет о самообследовании</p>	<p>2</p> <p>Состав размещаемой информации</p> <p>1. Общие характеристики заведения Тип, вид, статус Движения на образовательную деятельность Местонахождение, удобство транспортного сообщения Режим работы Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников Наименование групп Наличие групп кратковременного пребывания, лимитированных форм дошкольного образования, консультативных пунктов для родителей и т.д. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц Органы государственного-общественного управления План развития и приоритетные задачи на следующий год Наличие сайта учреждения Контактная информация 2. Особенности образовательного процесса Содержание обучения и воспитания детей (методы и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ Оценка и улучшение здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на улучшение здоровья детей, наличие индивидуальных программ) Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (легкость персонала, логопедов, дефектологов и т.д.) Дополнительные образовательные и внеурочные Программы дополнительного образования Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта 3. Условия осуществления образовательного процесса Организация предметной образовательной среды, дошкольных образовательных учреждений и материальное обеспечение (наличие специальных помещений, оборудования для образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек Использование компьютеров в образовательной работе с детьми и т.д. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья 4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории Материальное обеспечение Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах) Качество и организация питания 5. Результаты деятельности ДОУ Результаты работы по снижению заболеваемости, анализу групп здоровья в сравнении с предыдущим годом. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг. Информация СМИ о деятельности ДОУ 6. Кадровой потенциал и компетенций и компетенций состава персонала (корректирование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, наличие. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, инноваци и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах) Соответствие воспитанников присвоивших на 1 курсового (воспитанники) педагогов, воспитанники все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал) 7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставляемой муниципальным органом управления образованием) Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда 8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации 8. Заключенные Перспективы и планы развития Выявлен по проведенному анализу и перспектив развития Планы развития и приоритетные задачи на следующий год Планируемые структурные преобразования в учреждении Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планируется принять участие учреждение в предстоящем году</p>	<p>3</p> <p>1 раз в год</p>
<p>2. Сайт учреждения</p>	<p>1) сведения о дате создания образовательного учреждения, о структуре образовательного учреждения, о редакционных, основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, но договором с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения; об образовательных стандартах и о требованиях, соответствующих установленным федеральными государственными образовательными стандартами учреждениями высшего профессионального образования в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона (при их наличии); о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации, о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе - об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям), о предоставлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года. 2) копии</p>	<p>1 раз в месяц</p>

документ, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложением).

свидетельства о государственной аккредитации (с приложением).

утвержденных в установленном порядке планов финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения.

3) отчет о результатах самообследования.

Информация о режиме работы, справочные телефоны, Ф.И.О. специалиста, порядок подачи документов на предоставление копий за посещение МАДОУ

сметы

По мере изменения данных

Часть 2. Прочие сведения о муниципальном задании

1. Существование нарушений выполнения муниципального задания. 2. реорганизация и (или) ликвидация учреждения

1. Основания для досрочного прекращения выполнения муниципального задания	Формы контроля	Периодичность	Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за исполнением муниципального задания
2. Назв информации, необходимой для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания		Ежеквартально	Главное управление образования администрации города Красноярска
3. Порядок контроля за выполнением государственного задания		Согласно плану-графику исполнения контракта	Главное управление образования администрации города Красноярска
1. Случаи унифицированной формы, утвержденной Распоряжением администрации города от 29.09.2016 N 292-р "Об утверждении методики оценки выполнения муниципальными учреждениями города Красноярска муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)"			
2. Проведение комплексных и тематических проверок в ОУ			

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания

4.1. Периодичность предоставления отчетов о выполнении муниципального задания

4.2. Сроки предоставления отчетов о выполнении муниципального задания

4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания

5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания

6. Объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)

Грицать два миллиона семьсот сорок четыре тысячи девятьсот тридцать семь рублей двадцать семь копеек

32 744 937,27р

Приложение к муниципальному заданию

1. Расчет объема нормативных затрат на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и нормативных затрат на содержание имущества

2. Расчет объема нормативных затрат на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и нормативных затрат на содержание имущества

3. Исходные данные и результаты расчета объема финансирования выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ).

Заведующий МАДОУ № 277



Исходные данные и результаты расчета объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальному автономному образовательному учреждению МАДОУ № 277 муниципальных услуг (выполнение работ) на 2019 год и плановый период 2020-2021 годов

Приложение к муниципальному заданию от 30.09.2019 года

Наименование муниципальной услуги (работы)	Объем (количество)		Исходные данные	Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги							Нормативная стоимость выполнения муниципальной услуги	Среднегодовая расчетная стоимость муниципальной услуги	Объем муниципального задания	Затраты на оплату налогов в качестве объекта налогообложения по которым признается имущество учреждения	Затраты на содержание имущества учреждения, не исполняемого для оказания муниципальных услуг (выполнения работ), и для оказания коммунальных услуг	Объем финансового обеспечения, рассчитанный в соответствии с положениями	Коэффициент выравнивания	Объем финансового обеспечения, рассчитанный с применением коэффициента выравнивания
	муниципальной услуги (работы)	(работы)		базовый норматив	в том числе	корректирующий коэффициент	территориальный коэффициент	муниципальное образование	муниципальное образование	муниципальное образование								
1	2	3	4-5-6-7	8	9	10	11	12	13	14	15-17-18							
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования		359,33	37 934,41	37 934,41	1	1	0	0	0	13 630 972	1,01	13 725 715						
Дети инвалиды до 3-х лет (группа полного дня)	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1				0,00		0,00						
Дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1				0,00		0,00						
Дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1				0,00		0,00						
Дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1				0,00		0,00						
до 3-х лет (группа полного дня)	кол-во воспитанников, чел	3,33	9 414,79	9 414,79	1	1				31 351,25	1,01	31 569 13						
до 3-х лет (группа полного дня)	кол-во воспитанников, чел	31,33	37 938,74	37 938,74	1	1				1 188 620,72	1,01	1 196 882,13						
от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	кол-во воспитанников, чел	3,00	9 541,69	9 541,69	1	1				28 625,07	1,01	28 824,03						
от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	кол-во воспитанников, чел	321,67	38 494,03	38 494,03	1	1				12 382 374,63	1,01	12 468 439,54						
от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1				0,00		0,00						

