

Согласованно.
Родительским комитетом
МАДОУ № 277
Протокол № 2 от 29.01.2021 г.

Принято на заседании
Педагогического совета МАДОУ № 277
Протокол № 3 от 01.02.2021

Утверждаю

Заведующий МАДОУ № 277
Н.Ю. Драниченко



Приказ № 28 о/д от 02.02.2021 г.

**ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО
ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО
УСКОРЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ, В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ.**

Красноярск 2021

1. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в МАДОУ №277 (далее Учреждение).
2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения конкретной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в рамках учебного плана Учреждения.
5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, у казанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
6. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
7. Индивидуальные учебные планы могут быть представлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.
8. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.
9. Индивидуальные учебные планы разрабатываются педагогом дополнительного образования с участием родителей (законных представителей).
10. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.
11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.
12. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (включение дополнительных учебных курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин (тем и разделов программы), сокращение сроков освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и др.).
13. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

14.Разрешение на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом заведующего Учреждения.

15.Индивидуальный учебный план утверждается решением Педагогического совета Учреждения.

16.Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся (учащихся) с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме обучающихся (учащихся) в Учреждение.

17.Срок освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы определяется выбранной обучающимся (учащимся) дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

18.Нормативный срок освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

19.Контроль за освоением дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ обучающимися (учащимися), перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляет заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе.

20.Финансовое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

21.Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся (учащихся).