



Модель развития психолого-педагогической службы МАДОУ №277

Модель психолого-педагогической службы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №277», далее МАДОУ, разработана на основе *Концепции развития психологической службы на период до 2025 года*, утвержденной министерством образования Красноярского края и плану мероприятий по ее реализации, где определены цели, задачи, принципы, основные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере развития психологической службы в системе образования.

Модель психолого-педагогической службы создана в целях определения единых подходов к организации психолого-педагогической службы в МАДОУ и является инструментом управления ее развитием.

Цель психолого – педагогической службы МАДОУ: обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие воспитанников, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Задачи:

- разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность психолого-педагогической службы в образовательной организации;
- проектирование психологически безопасной образовательно-воспитывающей среды;
- участие в реализации образовательных программ, создании условий для достижения детьми образовательных результатов;
- разработка и реализация программ воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и личностного развития всех участников образовательных отношений;
- формирование психологической культуры в овладении в овладении навыками профилактики и преодоления трудных жизненных ситуаций у всех участников образовательного процесса;
- обеспечение эффективного решения проблем усвоения образовательной программы, воспитания и развития воспитанников с ОВЗ, а также проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды;
- создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов воспитанников;
- консультирование и поддержка родителей, педагогов.

Модель психолого-педагогической службы базируется на следующих принципах:

- научность – использование научно обоснованных и апробированных в педагогической дошкольной практике технологий и методик;

- системность – организация системы работы со всеми участниками образовательного процесса;
- комплексность - совместная деятельность различных специалистов, всех участников учебно-воспитательного процесса в решении задач сопровождения: администрации, воспитателей, педагога-психолога, специалистов МАДОУ и др.;
- превентивность - обеспечение перехода от принципа «скорой помощи» (реагирования на уже возникшие проблемы) к предупреждению возникновения проблемных ситуаций.
- открытость – последовательное использование ресурсов сетевого взаимодействия и социального партнерства, открытость мероприятий для педагогических и руководящих работников МАДОУ;
- технологичность - использование современных технологий, интерактивной стратегии в работе.

Психолого – педагогическая служба МАДОУ действует как единое научно-методическое и организационное пространство и включает: педагога-психолога, воспитателей групп, старшего воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя. Общее руководство психолого-педагогической службой и ответственность за ее организацию возлагается на заместителя заведующего по УВР. Все специалисты сопровождения включены в деятельность районных методических объединений (актуальный статус нормативных и инструктивных материалов деятельности психолого-педагогической службы, консультативная и методологическая поддержка).

В психолого-педагогическую службу МАДОУ включены:

- ППК МАДОУ, осуществляющий образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.
- Консультативный пункт МАДОУ для родителей (законных представителей) неорганизованных детей дошкольного возраста с целью оказания психолого-педагогической помощи.

Психолого-педагогическая служба МАДОУ занимается сопровождением разных целевых групп:

- Воспитанники (а детей раннего возраста, дети дошкольного возраста);
- Администрация, педагогический коллектив МАДОУ;
- Родители (воспитанников МАДОУ и детей, неорганизованных условиями МАДОУ).

Основные направления и формы деятельности психолого – педагогической службы:

Психодиагностика	Психокоррекция	Психологическое консультирование	Психологическое просвещение и профилактика
Через тестовый и индивидуально-диагностический инструментарий, наблюдения, беседы, анкеты, опросы	Через групповые и индивидуальные психокоррекционные занятия, тренинговые занятия, семинары, игротерапию, релаксацию	Встречи, групповые мероприятия, родительские собрания	Через стендовую информацию, лектории, семинары, практические занятия, анализ динамической диагностики, ситуации

Материально техническое обеспечение психолого – педагогической службы МАДОУ: музыкальный, тренажерный, спортивный залы, сенсорная комната, кабинет педагога-психолога, детская библиотека, детская лаборатория ([ссылка на сайт Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, о библиотеке \(ах\), об объектах спорта, средствах обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными во](#) - [Оф.сайт Детского сада №277 г.Красноярск \(dou277.ru\)](#))

Модель психолого - педагогической службы МАДОУ №277

