

# Наблюдения на прогулке «Осенние изменения в природе»

**Цель:** познакомить с природными явлениями осени.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с характерными признаками осени.
2. Формировать умение устанавливать элементарные причинно-следственные связи: (холодает, идёт дождь, листья желтеют, опадают, птицы улетают в тёплые края)
3. Расширять словарный запас, обогащать пассивную речь по теме: «Осень».
4. Развивать у детей внимание, восприятие, память, мелкую моторику рук.
5. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, бережное отношение к природе.
6. Устанавливать простейшие связи между ними; пополнить словарный запас детей -изморозь, заморозки.

Первый лед! Первый лед!  
Значит, к нам зима идет!  
Среди листиков на луже  
Дуновенье первой стужи.  
Пусть пока и не каток  
Хрупкий тоненький ледок,  
Но, разбив его ботинком  
И схватив в ладошки льдинки,  
Мы кричим друг другу: «Вот -  
Настоящий зимний лед!»





