

**12 декабря** наша страна отмечает особенный праздник – **День Конституции**, и об этом знают наши дошколята.

Воспитанники детских садов, конечно, еще малы для осознания своих прав и обязанностей как граждан страны, однако уже в этом возрасте закладываются основы патриотизма, осознания себя частью государства, развивается познавательный интерес к событиям, происходящим вокруг.

В рамках празднования Дня Конституции РФ педагоги МАДОУ 277 средней группы «Умельцы» реализовали проект «Россия-Родина моя», где итоговой стала тема: «Права ребёнка- Конвенция ООН»



Проект длился два месяца, целью которого было создание условий для становления национального самосознания и развития гражданско-патриотических чувств посредством обновления, обогащения предметно – пространственной среды группы.

Обогащая предметно-пространственную среду патриотического центра, выделились следующие зоны: **Тихая зона**, содержащая в себе:



- ☞ Художественную литературу: стихи и произведения поэтов Красноярска, легенды и сказания Красноярского края,



- ☞ Географическая карта: «Россия»;
- ☞ Глобус, символика страны и г. Красноярска – флаг, герб и гимн;



- ☞ Доклады: «Освоение земли Красноярской», «Андрей Дубенский», «История города Красноярска», «Мой город - Красноярск», «Животные заповедника «Столбы», «Великая сибирская река - Енисей», «Рыбы холодных вод реки Енисей», «Народы земли Красноярской», «Традиции и обычаи русского народа»;



☞ Альбомы детских рисунков: «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД»  
(достопримечательности г. Красноярска);



☞ Генеалогические древа семей;



☞ Доклады («Профессии моих родителей»);



☞ Пазлы : «Флаг России»

☞ Разрезные картинки (символика, животные г.Красноярска);



- ☞ Сюжетно-ролевые игры, атрибуты, тканевые чехлы на стульчики разных автомобилей, материалы о «Бессмертном полку»;



- ☞ Своевременное внесение наглядных материалов – книг, энциклопедий, атласов, альбомов с разными картинками, схемами маршрутов формирует у детей умение самостоятельно «работать» с книгой и добывать нужную информацию.

- ✓ **Познавательно – исследовательский сектор:**

Хозяин этого сектора ЛЁВУШКА – символ герба г. Красноярска.



## **Он и гид, который организует экскурсии для детей.**

Они с большим желанием отправляются по неизведанным уголкам своей малой Родины. А также дети с удовольствием приходят на его выставки. Это ещё одна возможность для формирования целостного восприятия и представления о различных предметах и явлениях окружающей действительности, позитивного отношения к миру на основе эмоционально – чувственного опыта.

☞ **Этот сектор содержит место для постоянной выставки.**

☞ **Экспонаты: «Красноярский острог» (зарождение г.Красноярска); Смотровая площадка «Царь-рыба»**





- ☞ Сувенирная символика и атрибутика,
- ☞ Экспонаты и атрибуты народного творчества (куклы в народных костюмах, куклы-самоделки, народные костюмы, музыкальные инструменты)
- ☞ народные костюмы, музыкальные инструменты)

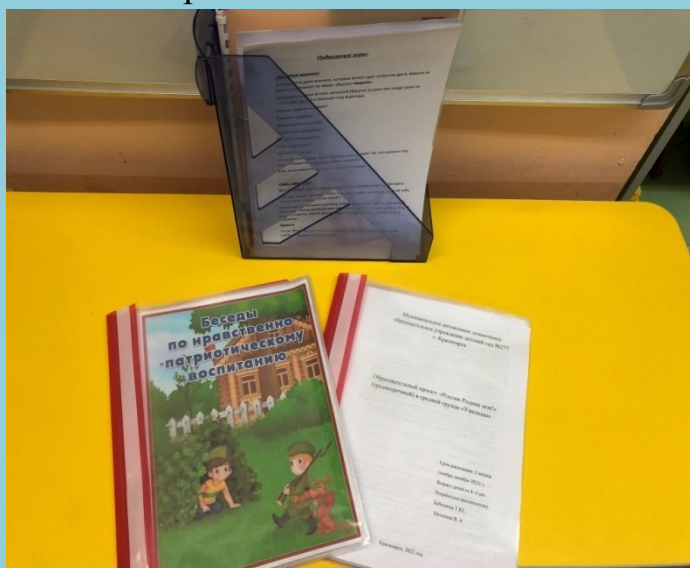


**Методический сектор** содержит в себе:

- ☞ Планирование образовательно – воспитательной деятельности;



- ☞ Перспективные планы – конспекты запланированной непосредственно – образовательной деятельности, мероприятий, народных развлечений, праздников, дня рождения города, прогулок – экскурсий;
- ☞ Методические рекомендации воспитателям, родителям;
- ☞ Реализованный проект: **«Россия-Родина моя»**



- ☞ Информация для родителей (консультации, рекомендации);
- ☞ Использование ИКТ в условиях образовательной программы (фильмы, мультфильмы, презентации)



✓ Сектор **«Игротека»** В игротеке находятся игры, лото и многое другое.



- ☞ Лото «Рыбы сибирских рек»; дидактическая игра: «Каким он был? Каким он стал!» и т.д..



- ☞ Для сюжетно- развивающей игры представлены животные России и животные флоры и фауны Роевого ручья.



В играх дети закрепляют те знания, которые получили, а так же самостоятельно находят ответы на некоторые интересующие вопросы.

В зависимости от изучаемой лексической темы периодически оформляется мини - выставка.



➤ *Стимулирующий сектор содержит*

- ☞ перевоплощение в НАРОДНЫХ АРТИСТОВ, использовав атрибутику – ширмы, народные костюмы, муз.инструменты;



- ☞ персонаж, наделённый определенными чертами ( ЛЕВ) от имени которого моделируется проблемная ситуация.

**Ожидаемый конечный результат реализации проекта:**

- ☞ **Формирование представлений о родной стране, желание быть патриотом своей Родины; (повышение интереса дошкольников к своему городу, своей стране)**
- ☞ **Формирование умения и навыка для жизни в демократическом обществе.**