

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 277»  
ул. Водопьянова 9<sup>а</sup>, г. Красноярск, 660125, тел. (8-391) 255-89-80  
E-mail: dou277@mailkrsk.ru

---

Конспект занятий на тему:  
«По дороге к азбуке: Звук У.»

Выполнила :Гредасова Е.В.

Красноярск 2024

**Цель:** способствовать развитию звуко - буквенного анализа, фонематического слуха;

**Задачи :** познакомить детей с гласным звуком «У» и его условным обозначением – квадрат красного цвета;  
развивать логическое мышление;  
познакомить с буквой У, как письменным обозначением звука «У»,  
воспитывать интерес к звуковой стороне речи.

**Оборудование:** предметные картинки (арбуз, автобус, аист, облако, осы, ослик), красные квадратики, карточка с буквой У, счетные палочки, коробка, игрушки (утка, удочка, улитка, утюг).

### . **Ход занятия.**

#### **I. Организационный момент.**

Перед началом занятия кладу на стулья предметные картинки (арбуз, автобус, аист, облако, осы, ослик).

- Ребята, рассмотрите картинки. Сначала сядут те дети, у которых названия картинок начинаются со звука «А», потом – те, у кого названия начинаются со звука «О».

(Дети называют картинки – «арбуз», «автобус», «аист», «облако», «осы», «ослик» и садятся).

#### **II. Актуализация знаний.**

- Как называются звуки, которые можно пропеть, прокричать? (гласные звуки).

Гласные звуки умеют  
Громко кричать и стонать,  
Петь, завывать и баюкать,  
Но не шипеть и журчать.

- Каким цветом обозначаются гласные звуки на схеме? (красным).

#### **III. Изучение нового материала.**

- Ребята, сегодня утром я сходила на почту и получила посылку для вас (Показываю коробку). Чтобы узнать, что в ней, отгадайте загадки.

По полотняной стране,  
По реке Простыне,  
Плывет пароход,  
То назад, то вперед,  
А за ним такая гладь –  
Ни морщинки не видать.

Утюг

Две антенны на макушке  
А сама сидит в избушке,  
На себе ее везет,  
Очень  
ползет.

медленно

Улитка.

Пестрая крякушка,  
Ловит лягушек,  
Ходит в развалочку,



Спотыкалочкой.

Утка.

Что это у Галочки:  
Ниточка на палочке  
Палочка в руке,  
Ниточка в реке.

Удочка.

Когда все предметы вынуты из коробки, я говорю детям:

- У – у – утюг, у – у- улитка, у – у – утка, у – у – удочка – назовите первый звук в этих словах (звук «У»).

- Давайте вместе произнесем этот звук. Как вы считаете, какой он – гласный или согласный? Почему вы так думаете? (звук «У» гласный, он произносится плавно, протяжно, воздух выходящий изо рта, не встречает преград).

- Каким цветом мы будем обозначать звук «У» на схеме? (красным)

- Давайте вспомним, звуки мы что делаем? (слышим и произносим)

- У каждого звука есть свой письменный знак – буква. Букву мы что делаем? (видим и пишем).

Звук «У» обозначается буквой У (показываю).

- Посмотрите на букву У. Из скольких палочек она состоит? (из двух).

Обратите внимание, что одна палочка – длинная, а другая – короткая.

- С какой стороны прикреплена маленькая палочка к большой (с левой стороны).

- Давайте пропишем букву У в «воздухе».

- А теперь достаньте из контейнера по две палочке и сложите букву У у себя на столе (дети выполняют задание).

- Проведите указательным пальчиком по этой букве.

- Какую букву вы сложили?

А сейчас немного отдохнем.



#### IV. Физкультминутка.

Ути – ути – утки (вперевалочку идут по кругу друг за другом),

Уточки-малютки (приседают).

На волнах качались,

Брызгались, плескались (встают, машут руками как крыльями).



#### **V. Закрепление материала.**

- Сейчас мы с вами поиграем в игру «Эхо». Я буду громко говорить звук «У», а вы отвечайте как эхо – тихо.

*Игра «Внимательные ушки»* поможет мне проверить, умеете ли вы внимательно слушать меня. Сейчас я буду петь гласные звуки. Вы помните, что мы обозначаем их квадратиками... какого цвета? (красного). Ваша задача – выкладывать перед собой столько квадратиков, сколько звуков я спою. Слушайте внимательно:

«А», «У», «АУ», «АОУ», «АОА», «УА», «АУА»

(дети выкладывают перед собой каждый раз столько квадратиков, сколько гласных звуков я спела).

#### **VI. Итог занятия.**

- С каким звуком познакомились на занятии? Расскажите, что вы о нем узнали?

- Сейчас встанет тот, кто вспомнит слово на звук «У».

- Молодцы! Наше занятие подошло к концу.