

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 277»
ул. Водопьянова 9^а, г. Красноярск, 660125, тел. (8-391) 255-89-80
E-mail: dou277@mailkrsk.ru

Паспорт

Центра экспериментирования
«Наши открытия»
Подготовительная группа «Любознайки»

Красноярск 2023 г

Пояснительная записка

Детское экспериментирование – один из методов познавательного развития детей дошкольного возраста.

Федеральным государственным образовательным стандартом установлен ориентир на поощрение инициативности и развитие самостоятельности воспитанников в учебном процессе.....«создание благоприятных условий познавательного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром...» (ФГОС 1.6)

В настоящее время в системе дошкольного образования формируются и успешно применяются новейшие разработки, технологии, методики, которые позволяют поднять уровень дошкольного образования на более высокую и качественную ступень. Одним из таких эффективных методов познания закономерностей и явлений окружающего мира является экспериментальная деятельность.

Предназначение центра: Экспериментирование как специально организованная деятельность, способствует становлению целостной картины мира ребенка дошкольного возраста, способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность и мыслительную деятельность. В детском саду экспериментирование является тем методом обучения, который позволяет ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях и опытах.

Главное достоинство метода эксперимента заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания, позволяет рассмотреть целостную картину мира самостоятельно. Исследовательская деятельность побуждает ребёнка интересоваться новым и неизвестным в окружающем мире. Ребёнок учится задавать вопросы взрослому, ему нравится экспериментировать, он привыкает действовать самостоятельно.

Цель создания центра экспериментирования в группе — создание благоприятных условий для практических исследований воспитанников и заинтересованности детей в самостоятельном поиске информации.

Задачи:

- Расширять представление детей об окружающем мире, формирование способности изучать отдалённые явления (происходящие в атмосфере, земной коре, в космическом пространстве);
- Совершенствовать способности детей самостоятельно планировать эксперименты и прогнозировать его результаты посредством аналитического и логического типов мышления; совершенствование умения проводить исследования с использованием приборов (микроскопа, безмена, компаса);

- Воспитывать умение слушать друг друга, чувство взаимопомощи, умение работать в коллективе, доброжелательность и отзывчивость.
-

Место расположения центра экспериментирования в группе

Центр экспериментирования «Наши открытия» расположен вдали от активных, игровых зон, вблизи естественного источника света(окна), рядом с центром природы. Для комфортного проведения различных опытов и экспериментов центр расположен рядом с источником воды.

Учитывая специфику ДООУ, организовано специальное дополнительное освещение. Схема расположения Воспитанники подготовительной группы «Любознайки» (6-7 лет), родители воспитанников, педагоги.

В Центре экспериментирования функционирует 4 зоны:

1. Зона опытов с живой природой
2. Зона опытов с неживой природой
3. Зона опытов объектом, которого является человек
4. Зона художественного творчества.

Центр воды и песка:

- * Таз с песком и формами для игр с песком, лопатки, совочки, грабельки
- * Таз с водой: пластмассовые рыбки, резиновые игрушки

Мини - огород:

- * Лук, посаженный в землю
- * Лук, посаженный в воду
- * Овёс
- * Салат

Мини - лаборатория

- выращивание лука
- выращивание фиалки из листа
- «Ларец ощущений»
- лаборатория воздуха

Формы организации деятельности в Центре:

- Индивидуальные (1-2ребенка);
- Подгрупповые (6-8 детей);
- Фронтальные (всей группой).

Методы и приемы, используемые в разных видах детской деятельности:

1. **Наглядные** (наблюдение, рассматривание картин и иллюстраций, просмотр презентаций об изучаемых явлениях)
2. **Практические** (игры-опыты, игры- эксперименты, игры с элементами ТРИЗ, СРИ с элементами экспериментирования, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации, настольные игры, трудовые поручения, моделирование, фиксация результатов, партнерские взаимоотношения, подвижные игры по тематике).

3. **Словесные** (эвристические беседы, чтение художественной литературы и художественного слова, использование фольклорных материалов).
4. **Инновационные методы** (метод игрового проблемного обучения).

Образовательная деятельность в Центре реализуется в четырех направлениях:

- **специально организованная образовательная деятельность (плановые эксперименты)** в образовательной области «Познавательное развитие» по формированию целостной картины мира с включенными опытами по заданной теме (НОД);
- **совместная деятельность (наблюдение, труд, художественное творчество)** взрослого с детьми, а также ребенка со сверстником;
- **свободная самостоятельная деятельность (работа в лаборатории)** детей;
- **совместная работа с родителями** (участие в различных исследовательских проектах).

Перечень оборудования и материалов .

| Раздел | оборудование |
|-------------------------------|---|
| Методическое оснащение | <p>Схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов, экспериментов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - календари природы - Правила безопасного поведения в центре экспериментирования. - разрешающие, запрещающие схемы - алгоритмы выполнения опытов и т.д <p>Серии иллюстраций с изображением природных сообществ, явлений.</p> <p>Ведение фиксации детского экспериментирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дневник наблюдений за ростом фиалки из листа -- Дневник наблюдений за ростом лука в земле <p>Дневники наблюдений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дневник наблюдений за птицами - Дневник наблюдений за природными явлениями |

| | |
|--|--|
| Книги познавательного характера | <p>Энциклопедии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Доисторическая жизнь, -Всемирная история для детей, -Я познаю мир, -Большая детская энциклопедия, - Энциклопедия дошкольника, -Моя первая энциклопедия и т.д. -«Птицы» - Домашние животные - Дикие животные - Животные жарких стран -Животные севера -Красная книга и т.д |
| Коллекции Мини-музей | <p>Коллекция бумаги</p> <ul style="list-style-type: none"> * Коллекция древесины * Коллекция часов * Коллекция камней * Коллекция ракушек * Коллекция денежных знаков * Коллекция фантиков * Коллекция пуговиц * Коллекция бутылок |
| Природный материал | <p>Камни</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ракушки * Опилки * Семена: огурца, гречи, свёклы, тыквы, чечевицы, фасоли, подсолнуха, гороха. * шишки * Орехи * Перья * Жёлуди * Песок речной и т.д. |
| Утилизированный материал | <p>Кусочки проволоки, резины, пробки , кожа, мех, пластмасса, пенопласт, дерево, пластик, трубочки и т.д</p> |
| Технический материал | <p>Гайки, скрепки, кнопки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора т.д</p> |
| Разные виды бумаги и ткани | <p>Фольга, картон, бархатная бумага, тетрадный лист, калька Ситец, лён, драп, замша, крепдешин, сатин, болон и др.</p> |
| Реактивы: | <p>Йод, перманганат калия, пищевая сода, соль, крахмал, зеленка, растительное масло, кислота лимонная</p> |
| Красители: | <p>Пищевые: желтый, оранжевый, красный, зелёный, розовый, голубой</p> <ul style="list-style-type: none"> * Непищевые: гуашь, акварельные краски |
| Медицинские | <p>Пипетки с закруглёнными концами- 6 шт.; колбы- 16шт.;</p> |

| | |
|-----------------------------|--|
| материалы | <ul style="list-style-type: none"> * Деревянные палочки- 20 шт. * Ватные палочки * Мерные ложки- 15 шт. * Резиновые груши- 4 шт. * Шприцы без игл- 8 шт. |
| Приборы - помощники: | <ul style="list-style-type: none"> Микроскопы в комплекте со стеклами- 3шт * Песочные часы-6шт * Компас-3шт * Безмен * Фонарики-6шт * Лупы – 8шт * Сито-2шт * Воронки -6шт * Мерные стаканы -6шт 1. Клеёнчатые фартуки – 11 шт., * Шапочки-20шт. нарукавники, резиновые перчатки, тряпки 2. Мини - стенд «О чём хочу узнать завтра» |
| Прочие материалы | <ul style="list-style-type: none"> * Зеркала- 6 шт. * Шары воздушные – 20шт * Мука, соль, сахар, крахмал * Крупы: рис, перловка, пшено, гречка , фасоль, горох * Свечи- 11шт Глобус 3 шт. Формы для льда, мыльницы, воронки |
| Фито бар | <ul style="list-style-type: none"> Смородина чёрная * Мята * Шалфей лекарственный * Тысячелистник обыкновенный * Душица * Зверобой * Лепестки роз * Ромашка * Эвкалипт * Валерьяна и т.д |

Картотеки

Картотека опытов, игр экспериментов

* Картотека опытов и экспериментов со снегом и льдом

* Сборник опытов и экспериментов с магнитами

* Сборник опытов и экспериментов со звуками

* Сборник опытов и экспериментов:

1. Опыты с воздухом;
2. Опыты с водой;
3. Опыты с солью;
4. Опыты с песком и глиной;
5. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников;
6. Опыты с электрическими зарядами;
7. Эксперименты с другими предметами неживой природы;
8. Опыты с растениями;
9. Опыты с различными материалами: стеклом, зеркалом, бумагой, деревом, металлом, мылом);
10. Опыты с магнитом.

* Сборник «Летние игры с водой и песком для детей и родителей»

* Сборник опытов и экспериментов с магнитами

* Сборник опытов и экспериментов со звуками

Стимулирование независимой опытно-исследовательской деятельности происходит через грамотно организованную предметно-пространственную среду в группы.















