

*Презентация центров
активности*

Подготовительная группа

«Любознайки»

Выполнила: воспитатель группы «Любознайки»

Гредасова. Е.В.

Характеристика развивающей предметно –пространственной среды в подготовительной группе «Любознайки» в соответствии с федеральными образовательными стандартами дошкольного образования.

Основываясь на требованиях ФГОС, СанПиН, примерного перечня игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в подготовительной группе «Любознайки» развивающая предметно-пространственная среда, ориентированная на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, использование образовательных технологий деятельностного подхода, эффективную организацию совместной и самостоятельной деятельности детей.

Оборудование группы отвечает требованиям по безопасности, является здоровьесберегающим, эстетически привлекательным, доступным детям. Мебель соответствует возрасту и росту детей, закреплена. Игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект, обеспечивают психологическую комфортность пребывания каждого ребенка в группе. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Подобная организация развивающей предметно-пространственной среды позволяет детям выбрать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня. Дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Развивающая предметно-пространственная среда организована с учётом требований ФГОС, где представлены пять образовательных областей:

- 1) социально-коммуникативная,
- 2) познавательная,
- 3) речевая,
- 4) художественно-эстетическая,
- 5) физическая.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Центр сюжетно-ролевых игр позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. Представлены сюжетно-ролевые игры «Дом. Семья», «Магазин», «Поликлиника», «Салон красоты». Все необходимые для разворачивания игры материалы и атрибуты хранятся в отдельных коробках, широко используется и неоформленный материал. Игровая зона группы распределена на два микропространства: центр игры для мальчиков и девочек. Для всех игр приготовлены костюмы, пособия, материалы, оборудование, для повышения интереса детей к играм. Имеются атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр по интересам и запросам детей: наборы игрушек и предметов, помогающих отразить социальный быт (мебель; посуда; орудия труда; куклы) Есть корзина с неоформленным материалом (покрывала, веревки, прищепки), предметы которой дети могут использовать для зонирования в процессе игр. Например, закрепить покрывало прищепками на натянутой веревке.





Центр дежурства: большое значение в развитии личностных качеств ребенка имеет труд. Трудовые поручения и дежурства становятся неотъемлемой частью образовательного процесса в старшей группе. Для дежурства в группе имеется уголок, где дети сами видят, кто дежурный и там находятся специальные фартуки и колпачки для дежурства.



Центр патриотического воспитания - для формирования первичных представлений о малой Родине и Отечестве в центре размещена государственная символика России, Красноярского края и города Красноярска. Иллюстрационный материал, альбомы, открытки, художественная литература по краеведению, позволяют познакомиться с традициями, культурой и бытом жителей родного города и края, другими народностями населяющими Красноярский край, оформлены альбомы «Достопримечательности Красноярска», «Известные люди моего города», «Театры Красноярска». «Бусы Ангары и Енисея» ,Игра – лото «Силуэты» Памятники и скульптуры г. Красноярск, «Узнай по силуэту» ,«Кто лишний» Животные и птицы Красноярского края , «Собери картинку» Памятники г. Красноярск (пазлы), «Собери картинку» Герб г. Красноярск (пазлы) , «Найди герб своего города», «Найди такой же» Фонтаны города , «Символы России» Государственная символика РФ , «Собери картинку» Карты Красноярского края (пазлы) , «Собери портрет» Собрать портрет жителя города, игра из природного материала, «Собери карту» Красноярского Края (пазлы) . Наглядно – дидактический материал разной тематики :Лэпбук «Мой город», «Россия-Родина моя», «Социальные традиции, акции, фестивали города и др.» Макет «Мой город» Макет «Столбы» Макет «Часовня Параскевы Пятницы»





ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Центр «Физического развития»: Одной из основополагающих областей развития ребенка является «Физическое развитие». Создавая условия для реализации задач этой области в группе, делала акцент на охране жизни и укреплении физического и психического здоровья ребенка. В центре имеются картотеки: подвижных игр, загадки о спорте, наглядные пособия по видам спорта. Имеется спортивный инвентарь: кегли, скакалки, обручи, мячи разных размеров, бадминтон; для утренней гимнастики – кубики, ленты, флажки, веревочки; игра «Поймай рыбку»; игры детский дартс, мишени для метания. Во время образовательного процесса устраиваются динамические паузы, на прогулках ,дети вовлечены в спортивные и подвижные игры. В работе с детьми старшего возраста, используются различные виды гимнастики: пальчиковая, для глаз, бодрящая.

Центры безопасности и ПДД содержат весь необходимый материал для изучения и формирования навыков безопасного поведения детей на улице и дома. В центре имеется разнообразный материал по правилам безопасного поведения на дорогах, во время пожара: сюжетные иллюстрации, раздаточный и демонстрационный материал, игры, папки–передвижки, картотека по ОБЖ, настольно-печатные игры.





Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Театрально-музыкальный центр - имеются виды театров: пальчиковый, настольный, би-ба-бо, напольный, теневой. Также в группе имеется шкаф «Костюмерная», где дети очень любят драматизировать небольшие сказки, рассказы, обыгрывать этюды. Центр регулярно пополняется новыми атрибутами (в том числе сделанными своими руками). Имеются разнообразные детские музыкальные инструменты, иллюстрации с портретами композиторов, иллюстрации с музыкальными инструментами, дидактические игры на развитие музыкального слуха, магнитофон, аудио записи музыкальных классических и детских произведений соответствующих возрастной группе.





Центр художественного творчества - обеспечивает решение задач по формированию творческого потенциала детей, художественных способностей, воображения, самостоятельности, развития интереса к изо деятельности. Центр наполнен предметами декоративно-прикладного искусства, литературой, настольно-печатными играми. В доступности находятся материалы для творческой деятельности детей: восковые мелки, карандаши, пластилин, цветная бумага и бумага для свободного рисования, краски, трафареты, шаблоны, обводки. В результате совместной деятельности были созданы яркие, красочные поделки коллажи, открытки.





ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Центр «Познание»: центр представлен игротеккой, в которой находятся разнообразные игры и пособия на развитие логики, мышления, внимания. Счётный наглядный и раздаточный материал, магнитная доска, дидактические игры, развивающие игры, игры на плоскостное моделирование, игрушки для сенсорного развития детей, звуковые коврики, для изучения букв и цифр, все в соответствии с возрастной группой.

В нем также имеется большое количество дидактических игр, таких как:

«Математическое лото», «Все для счета», «Геометрические фигуры», «Ориентировка в пространстве», «Часы», «Цифры» и другие. Здесь собран как демонстрационный материал к непосредственной образовательной деятельности, так и раздаточный для самостоятельных игр в свободной деятельности. У детей есть наборы цифр, счетных палочек и геометрических фигур. Детям доступны познавательные книги, занимательный материал в виде кроссвордов, ребусов, задачи – шутки, загадки, шашки. Для развития логики: головоломки, развивающие игры на плоскостное и объемное моделирование.



Образовательная область «Речевое развитие» Речевое развитие представлено центром речевого развития и центром книги, расположены в непосредственной близости друг с другом. Здесь представлены книги в соответствии с программой и тематическим планированием. Книги подобраны по образовательной программе и возрасту детей. В центре предоставлены игры на развитие речи «Расскажи сказку», «Сказочное лото», «Собери картинку», «Противоположности»; игры для развития мелкой моторики. Так же представлены портреты авторов (поэтов и писателей, книжки-самodelки, любимые книжки детей, альбомы для рассматривания по изучаемым лексическим темам, книги и иллюстрации по краеведению). Все книги и иллюстрации обновляются каждую неделю. Рядом с центром расположена релейная труба, используемая для различных целей: на ней могут вывешиваться иллюстрации к произведениям, работы детей, мнемотаблицы и т.д.



Центр природы и экспериментирования создан для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви к природе и бережного отношения к ней. В нашей группе создан "Центр экспериментирования" он размещен подальше от игровых зон, в непосредственной близости от "Центра познавательного развития" и "Центра природы". Оборудование в нашей лаборатории расположено так, чтобы легко было проводить уборку и чтобы дети могли подойти к месту проведения опыта, исследования с любой стороны. В развивающей предметно-пространственной среде "Центра экспериментирования" должны находиться следующие пособия, материалы, оборудование:

- Защитная одежда для детей (халаты, фартуки, нарукавники);
- Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения;
- Стол с клеенкой или емкости для воды;
- Земля разного состава: песок, глина, камни;
- Подносы;
- Формочки для изготовления цветных льдинок;
- "Волшебный мешочек";
- Игрушка "Мыльные пузыри", различные соломинки и трубочки для пуска мыльных пузырей;
- Маленькие зеркала;
- Магниты, металлические фигурки, предметы: шпильки, проволочные человечки;
- Электрические фонарики;
- Бумага, фольга;
- Подкрашенная вода разных цветов и оттенков;
- Пипетки, краски разной густоты и насыщенности;
- Деревянные катушки из-под ниток;
- Увеличительное стекло;
- Поролоновые губки разного размера, цвета, формы;
- Сосуды с узкими широким горлом, воронки, мензурки, шприцы без игл;
- Свеча.

Элементарные эксперименты могут быть самыми различными. Дети от природы очень любознательны и очень тянутся к экспериментированию. Моя задача – не пресекать эту деятельность, а наоборот, активно помогать, поддержать стремление детей к экспериментированию и создать для него условия.

В группе есть центр природы, чтобы успешно решать задачи по живой природе, познакомить детей с функциями частей растений, чем растения дышат, питаются, как развиваются, размножаются; каково строение растений, значение растений.

На комнатные растения оформлен паспорт уголка природы. Опыт показывает, что такой паспорт удобен для работы в уголке природы, т.к. дети, ориентируясь на условные обозначения, учатся правильно ухаживать за растениями.

В уголке природы есть фартуки для дежурных, лейки, опрыскиватель, кисточки, тряпочки, лопатка и рыхлитель. Так же здесь есть необходимое оборудование и материал, которое позволяет весной обустроить огород на окне. Все это способствует организовывать длительные наблюдения за процессом роста растений, условиями роста растений, т. к. живая природа — это тоже объект исследования









Сенсорно-конструктивный центр - в большом разнообразии представлены различные виды и формы конструкторов: напольный конструктор (деревянный и пластмассовый), к нему для обыгрывания крупные транспортные игрушки, настольный конструктор (деревянный и лего), к ним для обыгрывания мелкие транспортные игрушки, сюжетные фигурки.



В РППС группе создан и **центр уединения**. Здесь у детей есть возможность отдохнуть, «посидеть в тишине», почитать любимую книгу.



