

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №277»
ул. Водопьянова 9а, г. Красноярск, 660125, тел. (8-391) 255-89-80, E-mail: dou277@mailkrsk.ru

**Комплексно-тематический план реализации образовательной программы
дошкольного образования
во второй младшей группе на март**

Тема: «Весна, весна на улице! Весенние деньки, играем и забавам очень рады мы!»

Воспитатель: Петрова Оксана Васильевна

Тема недели: «Весна, весна на улице! Весенние деньки, играем и забавам очень рады мы!»

Цель: Развитие представления у детей о сезонных изменениях в природе, которые происходят весной (солнце светит ярче, тает снег).

Задачи:

- Формировать у детей наблюдательность, желание разобраться в явлениях природы, понять их суть.
- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- Развитие умений проявлять познавательную инициативу в разных видах деятельности, в уточнении или выдвижении цели, в выполнении и достижении результата.
- Воспитывать умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми: обмениваться мнениями, вместе наблюдать за обследуемым предметом.

Итоговое мероприятие: Художественная выставка творческих работ «Весна в город к нам пришла»

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Петрова Оксана Васильевна, воспитатель.

Понедельник

Тема недели: «Весна, весна на улице! Весенние деньки, играем и забавам очень рады мы!»

Режим отрезок времени	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность по выбору детей	Взаимодействие с родителями
Утро	Познавательное развитие: Тема: «Пробуждение весны» Цель: формирование и закрепление представления детей о весне. Игра-эксперимент «Солнечные зайчики» Физическое развитие: /бассейн по подгруппам По плану инструктора по физической культуре.	Утренняя гимнастика (ОРУ) Утренний круг: создать положительный настрой на предстоящий день. Ситуативный разговор «Как мы узнали, что уже наступила весна?» + пальчиковая гимнастика «Капелька» КГН: дежурство по столовой, полив цветов	Материалы для рисования, аппликации, лепки. Иллюстрации, сюжетные картинки «природа весной». Лепбук «Весна». Трафареты, раскраски. Запись музыкального произведения П.И. Чайковский «Времена года» дидактические игры: «Подбери картинку», «Что лишнее?»	Утренние индивидуальные беседы с родителями. Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с темой недели. Вовлечение родителей в образовательный процесс: создание интерактивной площадки «Приметы весны»
Прогулка		Наблюдение за ветром «Ветер, ветер, ветерок...». Цель: формирование представлений детей о	Выносной материал (вертушки, лопатки, ведёрки, материал для экспериментальной	

		<p>природном явлении – ветер. П/и «Извилистая тропинка». Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. П/и «Перепрыгнем через ручеек» Цель: упражнять в прыжках в длину с места. Труд: Сбор выносного материала. Опыт: определить направление ветра.</p>	<p>деятельности, трудовой деятельности) Корм для птиц.</p>	
Обед		<p>Чтение стихотворения С. Городецкого «Весенняя песенка». Цель: побуждать детей отвечать на вопросы по содержанию произведения. КГН: Учить детей правильно пользоваться мылом и полотенцем (чисто вымывать руки и насухо вытирать).</p>		
Вечер		<p>Гимнастика пробуждения Самомассаж (разминка руками стопы и пальцы ног) Беседа «Какие опасности</p>	<p>Свободная деятельность в центрах активности</p>	

		<p>подстерегают на улице весной» (сосульки, скользкая дорога и пр.). Цель: продолжать воспитывать навыки безопасного поведения, внимательность.</p> <p>+ физкультминутка «Ручеек».</p> <p>Вечерний круг: Разговор «Мой сегодняшний день» (сбор информации о проведенном дне)</p>		
Прогулка		<p>Свободная деятельность П.И «Ветер и облака».</p> <p>Задачи: Учить детей согласованно двигаться в заданном направлении, реагировать на словесные сигналы воспитателя. Развивать способность к переключению внимания.</p>	<p>Выносной материал (вертушки, лопатки, ведёрки, мячи, мелкие игрушки и др.)</p>	

Вторник Тема недели: «Весна, весна на улице! Весенние деньки, играем и забавам очень рады мы!»

Режим отрезок времени	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность по выбору детей Организация развивающей среды в центрах активности	Взаимодействие с родителями
	Организация образовательной деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Утро	<p>Познавательное развитие: (математика) Тема: Свойства предметов. Счет до двух. Цель: Формировать умение считать до двух на основе сравнения двух групп предметов.</p> <p>Физическое развитие: По плану инструктора по физической культуре.</p>	<p>Утренняя гимнастика (ОРУ) Утренний круг: создать положительный настрой на предстоящий день. Презентация «Весна идет, весне дорогу». Цель: способствовать формированию представлений детей о весне. Побуждать детей называть признаки весны. Д/и «Когда это бывает?» Цель: закреплять времена года.</p> <p>КГН: полив цветов</p>	<p>Материалы для рисования, аппликации, лепки, Иллюстрации для беседы, дидактические игры: «Не ошибись», «Кто лишний?», Домино, Шурупы. Деревянные наборы (настольные и напольные) со схемами</p>	<p>Утренние индивидуальные беседы с родителями.</p> <p>Вовлечение родителей в образовательный процесс: Организация выставочного места для иллюстраций на тему: «Весна в город к нам пришла».</p>
Прогулка		<p>Наблюдение за каплей Цель: подвести детей к выводу, что капля возможна только при потеплении. П/и Подвижная игра «Воробушки и кот» Цели формировать умение бегать, координируя движение в пространстве, реагировать на речевые сигналы (начинать движения и останавливаться по сигналу воспитателя). Разговор: «Что увидел на участке?»</p>	<p>Выносной материал (вертушки, лопатки, формочки, ведёрки, мячи, мелкие игрушки и др.)</p>	

		Труд: Сбор выносного материала/кормление птиц Опыт: с водой (вода жидкая течет)	
Обед		Чтение А. Барто «Весна идёт». Цель: развивать познавательные интересы детей, закреплять сезонные признаки явлений природы. КГН: Учить детей выполнять простейшие поручения: поставить салфетки на стол, разложить ложки. Учить выполнять поручения ответственно.	Алгоритм сервировки, атрибуты дежурных, экран дежурств.
Вечер		Гимнастика пробуждения, Точечный массаж носа, самомассаж рук. Ситуативный разговор «Во что мы любим, играть на улице?» Вечерний круг: Разговор «Мой сегодняшний день» (сбор информации о проведенном дне)	Свободная деятельность в центрах активности
Прогулка		Свободная деятельность П.И. Гори, гори ясно! - развивать у детей выдержку, ориентировку в пространстве.	Выносной материал (вертушки, лопатки, формочки, ведёрки, мячи, мелкие игрушки)

		и др.)	
--	--	--------	--

Среда Тема недели: «Весна, весна на улице! Весенние деньки, играем и забавам очень рады мы!»

Режим отрезок времен и	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность по выбору детей Организация развивающей среды в центрах активности	Взаимодействие с родителями
	Организация образовательной деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	<p>Развитие речи/чтение худ. литературы. Чтение сказки Бианки В.В. «Синичкин календарь». (Март) Цель: продолжать обучать детей пересказывать текст. Художеств – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) По плану музыкального руководителя.</p>	<p>Утренняя гимнастика (ОРУ) Утренний круг: создать положительный настрой на предстоящий день. Ситуативный разговор: «Как растёт сосулька?» + Психогимнастика «Сосулька» Художественно-эстетическая деятельность: выпуск газеты «Весна в нашем городе» КГН: дежурство по столовой, полив цветов</p>	<p>Трафареты животных, восковые мелки, бумага, цветные салфетки. Иллюстрации для беседы. Дидактические игры: «собери по схеме», «Кто лишний?», Домино, пазлы «Сказки»</p>	<p>Утренние индивидуальные беседы с родителями.</p>

Прогулка		<p>Наблюдение за сосулькой Цель: сформировать представления у детей о том, как появляются сосульки. П/и «Добеги до птицы, которую назову» (с картинками «Птицы») Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по участку в поиске птичек» - ориентировка в пространстве, понятия «слева», «справа», «спереди», «сзади». Разговор: «Что увидел на участке?» Труд: Сбор выносного материала/кормление птиц Опыт: с бумагой (свойства)</p>	<p>Выносной материал (вертушки, лопатки, формочки, ведёрки, мячи, мелкие игрушки и др.)</p>	
Обед		<p>Словесная игра «Накроем на стол» - повторить правила сервировки стола КГН: «Правила сервировки стола»</p>	<p>Алгоритм сервировки, атрибуты дежурных, экран дежурств.</p>	
Вечер		<p>Гимнастика пробуждения, Профилактические упражнения от плоскостопия. Самомассаж (разминка руками стопы и пальцы ног) Ситуативный разговор «Признаки весны?» +</p>	<p>Свободная деятельность в центрах активности</p>	<p>Вечерние индивидуальные беседы с родителями</p>

		<p>физкультминутка «Просыпается природа»</p> <p>Вечерний круг: Разговор «Мой сегодняшний день» (сбор информации о проведенном дне)</p>	
Прогулка		Свободная деятельность	Выносной материал (вертушки, лопатки, формочки, ведёрки, мячи, мелкие игрушки и др.)

Четверг **Тема недели: «Весна, весна на улице! Весенние деньки, играем и забавам очень рады мы!»**

Режим отрезок времени	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность по выбору детей Организация развивающей среды в центрах активности	Взаимодействие с родителями
	Организация образовательной деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	<p>Художеств – эстетическое развитие (рисование)</p> <p>Тема: «Ранняя весна»</p> <p>Цель: продолжить формировать умение нарисовать задуманное, пользоваться кистью и краской, правильно</p>	<p>Утренняя гимнастика (ОРУ)</p> <p>Утренний круг: создать положительный настрой на предстоящий день</p> <p>Ситуативный разговор: «Почему весной говорят «природа проснулась?» + физкультминутка «Тучка»</p>	<p>Раскраски весенних пейзажей. Календарь природы.</p> <p>дидактические игры: « Не ошибись», «Кто лишний?», «Домино», «Пазлы» «Времена года»</p>	<p>Утренние индивидуальные беседы с родителями.</p>

	<p>располагать рисунок. Физическое развитие: По плану инструктора по физической культуре.</p>	<p>КГН: дежурство по столовой, полив цветов</p>	
Прогулка		<p>Наблюдение за птицами Цель: Закрепить знания детей о повадках птиц, их внешнем виде. Вызвать желание заботиться о птицах. П/и «Кто быстрее?», «Ручеек». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. Дидактическая игра «Угадай по описанию» Труд: Сбор выносного материала/кормление птиц Опыт: с водой (вода не имеет формы)</p>	<p>Выносной материал (вертушки, лопатки, формочки, ведёрки, мячи, мелкие игрушки и др.)</p>
Обед		<p>Отгадывание загадок по теме «Весна». Цель: содействовать развитию логического мышления, внимания, памяти, умения выделять признаки и действия, характерные для загаданного предмета.</p>	

		КГН: Учить детей правильно пользоваться мылом и полотенцем.	
Вечер		<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Чтение А. Барто «Весна идёт».</p> <p>Цель: развивать познавательные интересы детей, закреплять сезонные признаки явлений природы.</p> <p>Ситуативный разговор «Как узнать Весну?»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «От сосуллек — звон, звон!».</p> <p>Цель: развивать моторику и речь.</p> <p>Вечерний круг: Разговор «Мой сегодняшний день» (сбор информации о проведенном дне)</p>	Свободная деятельность в центрах активности
Прогулка		Свободная деятельность	Выносной материал (вертушки, лопатки, формочки, ведёрки, мячи, мелкие игрушки и др.)

Пятница

Тема недели: «Весна, весна на улице! Весенние деньки, играем и забавам очень рады мы!»

Режим отрезок времени и	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность по выбору детей	Взаимодействие с родителями
Утро	<p>Художественно-эстетическое Творческая мастерская: Аппликация «Весенние цветы» Цель: Продолжаем формировать умение у дошкольников располагать детали по образцу, развитие мелкой моторики, воспитание эстетичности выполнения работы, усидчивости.</p> <p>Художеств – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) По плану музыкального руководителя.</p>	<p>Утренняя гимнастика (ОРУ) Утренний круг: создать положительный настрой на предстоящий день.</p> <p>Итоговое мероприятие: Художественная выставка творческих работ «Весна в город к нам пришла».</p> <p>КГН: дежурство по столовой, полив цветов</p>	<p>Материалы для рисования, аппликации, лепки, Иллюстрации для беседы, дидактические игры: «Опиши героев сказок», «Домино», «Чей дом?» Игрушки и одежду для кукол для сюжетно-ролевой игры: «Одеваем куклу на весеннюю прогулку»</p>	<p>Утренние индивидуальные беседы с родителями.</p>

Прогулка		<p>Наблюдение за работой дворника П/и : «Поймай комара» - Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). Разговор: «Что увидел на участке?» Труд: Сбор выносного материала/кормление птиц Опыт: Свойства мокрого песка.</p>	<p>Выносной материал (вертушки, лопатки, формочки, ведёрки, мячи, мелкие игрушки и др.)</p>	
Обед		<p>Чтение Д. Дружининой «Сосулька». Цель: формировать у детей интерес к художественному слову, учить понимать смысл произведения, отвечать на вопросы по содержанию стихотворения. Формировать представления об опасных способах поведения. КГН: Продолжать учить детей выполнять простейшие поручения: поставить салфетки на стол, разложить ложки. Учить выполнять поручения ответственно.</p>	<p>Алгоритм сервировки, атрибуты дежурных, экран дежурств.</p>	<p>Вечерние индивидуальные беседы с родителями.</p>

Вечер		<p>Гимнастика пробуждения Самомассаж (разминка руками стопы и пальцы ног) Ситуативный разговор «Что мы одеваем весной». Сюжетно – ролевая игра: «Путешествие на автомобиле в весенний лес» - Формировать умение выбирать сюжет игры, распределять роли, подбирать необходимые для игры предметы и атрибуты; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Вечерний круг: «Подведение итогов недели. Что нового мы узнали? Что хотели бы узнать?»</p>	Свободная деятельность в центрах активности	
Прогулка		<p>Свободная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по участку в поиске птичек» - ориентировка в пространстве, понятия «слева», «справа», «спереди», «сзади».</p>	Выносной материал (вертушки, лопатки, формочки, ведёрки, мячи, мелкие игрушки и др.)	