

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 277»  
ул. Водопьянова 9а, г. Красноярск, 660125, тел. (8-391) 255-89-80  
E-mail: dou277@mailkrsk.ru

**Конспект организованной образовательной деятельности  
с детьми старшего дошкольного возраста  
по познавательному направлению развития  
на тему: «Путешествие в страну математики»**

Петрова Оксана Васильевна

Красноярск 2022

## Игровое занятие по математике в подготовительной группе

### Программное содержание:

**Цель:** Развитие мотивации у дошкольников к играм математического содержания.

**Задачи:**

*Образовательные задачи:*

Закрепить у детей следующие умения:

- соотносить количество с числом;
- составлять число из двух меньших чисел;
- ориентироваться на листе бумаги;
- составлять и решать примеры;
- увеличивать и уменьшать число на один, два;
- упражнять в обратном счёте.
- сравнивать числа.

*Развивающие задачи:* развивать логическое мышление, внимание и сообразительность.

*Воспитательные задачи:*

1. Воспитывать любознательность и интерес к математическим знаниям.
2. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
3. Воспитывать навыки общения в совместной деятельности, умение слушать и слышать друг друга и инструкцию педагога, доводить дело до конца.

**Форма - проведения:** Игра-путешествие.

**Возраст детей:** подготовительная группа.

**Материалы и оборудование:** конверты – письма от Королевы страны «Математика», карточки с письменными заданиями, простой карандаш.

**Методы и приёмы:**

1. Игровой прием (сюрпризный момент игры с мячом).
2. Словесный метод (чтение письма, объяснение, использование вопросов, беседа).
3. Наглядный метод (демонстрационный материал).
4. Анализ занятия, поощрение.

**Длительность занятия:** 30 мин.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент:**

*Приветствие:*

Ребята, утром я обнаружила на столе эти конверты. Как вы думаете, от кого они и что в них? (ответы детей 2-3). Ребята, я сделаю маленькую подсказку. Вас хотела бы пригласить в гости Королева страны "Математики", чтобы совершить вместе с ней небольшое путешествие по этой удивительной стране цифр, чисел, логики. Ну что ж, это приглашение я думаю, вас не испугает. Ведь мы с вами многому научились на наших математических занятиях. Ребята, принимаем приглашение?

**2. Основная часть:**

**Задание № 1.** *«Я открываю 1-й конверт»*

Чтобы отправиться в путешествие предлагаю сделать «математическую разминку»: постарайтесь расколдовать мой математический мяч.

Ребята, Королева страны «Математика» предлагает поиграть в игру «Заколдованный мяч». Становитесь в круг. Математический мяч заколдован на +2, -2, -1 и т.д. Молодцы, вы просто волшебники. А теперь я приглашаю занять места за столами, чтобы вскрыть следующие конверты.

**Задание № 2.** *«Открываем 2-й конверт» (Задание читает ребенок)*

Чтобы быстрее добраться на остров «Математических загадок» вам понадобится транспорт. Его необходимо построить. Выполните следующие задания.

*Упражнение «Слухомоторный диктант»*

Что получилось? (машина).

Итак, на чём поедem? (на машине). Заводим мотор: обратный счёт от 10 по цепочке.

Вот мы и приехали! Следующее задание.

**Задание № 3.** *«Открываем 3-й конверт» (Задание читает ребенок)*

Ребята, жители моей страны – «числа» стали новосёлами. У каждого числа появился свой дом, но им надо помочь правильно расселиться, т.к. я очень люблю порядок! Помогите заселить жильцов по этажам так, чтобы два

числа вместе составили число, соответствующее номеру дома. (Раздать листочки). Продолжим наше путешествие. Откроем следующий конверт.

**Задание № 4.** *«Открываем 4-й конверт» (Задание читает ребенок)*

Найдите соседей числа и впишите в пустые клетки пропущенные цифры. Воспитатель: листочки с заданиями проверьте друг у друга, правильно ли выполнено задание у вашего соседа. Молодцы! Ну что, открываем следующий конверт?

**Задание № 5.** *Физкультминутка (Задание читает ребенок)*

Ребята, предлагаю немного отдохнуть. Выйдите из-за столов. Встаньте поудобнее. Я буду показывать цифру, а вы слушайте внимательно задание:

3 - хлопни на один больше. Дети хлопают. Сколько раз вы хлопнули? Почему?

4 - подпрыгните на один больше.

5- присядьте на один меньше. Сколько раз вы присели? Почему?

6 - поднимите руки столько раз.

1 - топните на один меньше. Почему вы ничего не сделали?

Открываем следующий конверт

**Задание № 6.** *«Открываем 6-й конверт» (Задание читает ребенок)*

«Сколько всего?» В этом задании вам необходимо посчитать количество предметов и найти правильную цифру. (Работа с карточками за столами) Воспитатель: листочки с заданиями проверьте друг у друга, правильно ли выполнено задание у вашего соседа. Молодцы! Ну что, открываем следующий конверт?

**Задание № 7.** *«Открываем 7-й конверт» (Задание читает ребенок)*

Для вас я написала в столбик числа.

Сравните их и напишите между ними соответствующие знаки «больше», «меньше», «равно».

Заданий много, они у всех разные и решить их нелегко, но я думаю, вы справитесь (работа на листочках).

Воспитатель: листочки с заданиями проверьте друг у друга, правильно ли выполнено задание! Ну что, открываем следующий конверт?

### **3. Заключительная часть:**

#### **Задание № 8.** *«Открываем 8-й конверт» (Задание читает ребенок)*

Ребята, я очень довольна вашими ответами. Думаю, что в школе вы будете получать отличные оценки, если также хорошо будете справляться с заданиями. Желаю, чтобы в ваших дневниках по математике были только «5». Королева страны «Математика».

В конверте 8 лежит письмо от Королевы страны «Математика» и раскраски в виде цифры 5 подарок для детей.