

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 277 »
ул.Водопьянова 9^а, г.Красноярск, 660125, тел. (8-3912) 558-980 E-mail: dou277@mailkrsk.ru

Паспорт

Центр экспериментирования



Составили воспитатели:

Иванова Н.А., Петрова О.В.

Г. Красноярск

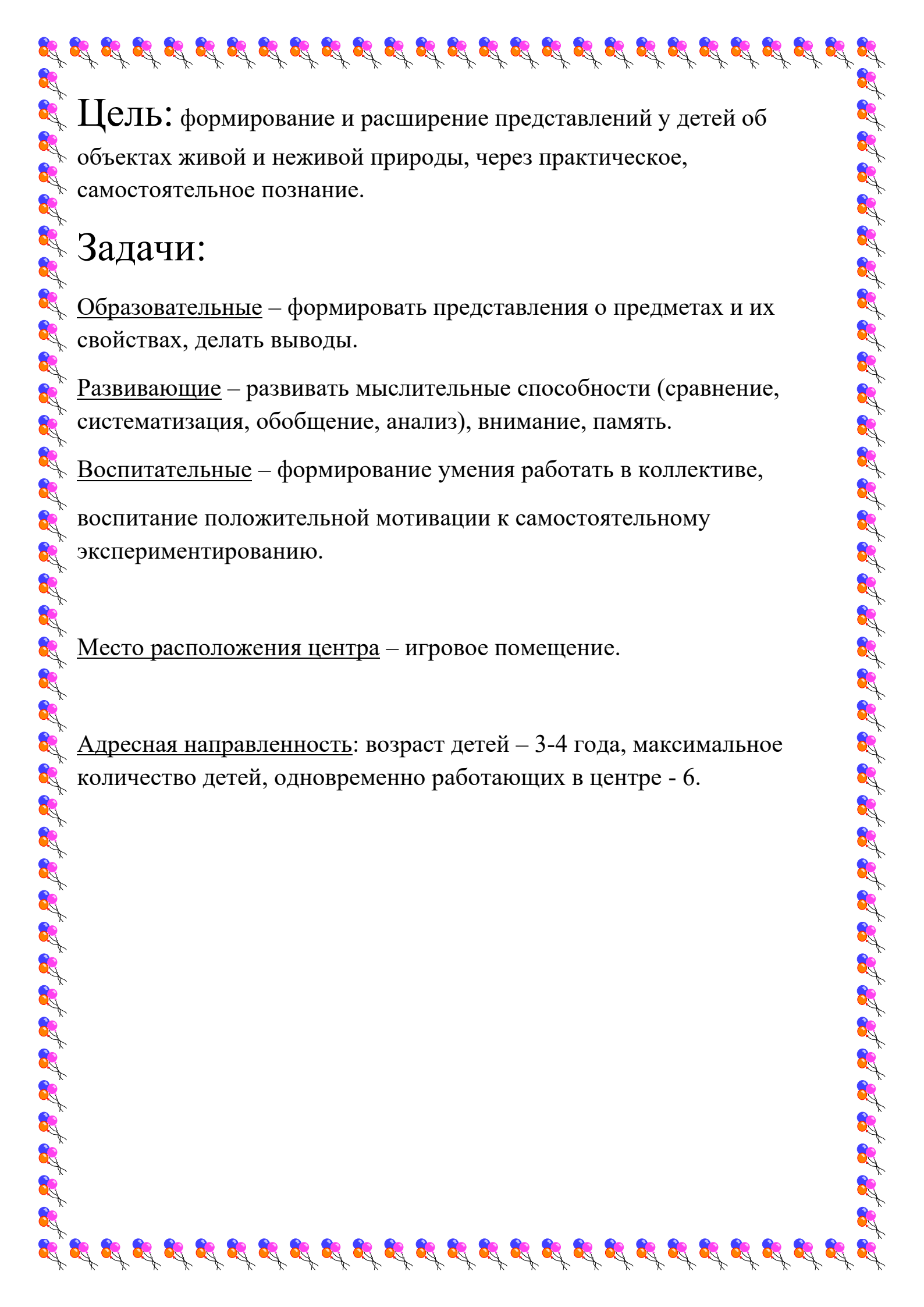


Аннотация

В детском саду экспериментирование является тем методом обучения, который позволяет ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях и опытах.

Экспериментирование можно включать в тематически запланированную ООД, можно использовать как развлечение, как деятельность, направленную на развитие мелкой моторики, развитие речи, формирование элементарных математических представлений т. д.

Главное достоинство метода эксперимента заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.



Цель: формирование и расширение представлений у детей об объектах живой и неживой природы, через практическое, самостоятельное познание.

Задачи:

Образовательные – формировать представления о предметах и их свойствах, делать выводы.

Развивающие – развивать мыслительные способности (сравнение, систематизация, обобщение, анализ), внимание, память.

Воспитательные – формирование умения работать в коллективе, воспитание положительной мотивации к самостоятельному экспериментированию.

Место расположения центра – игровое помещение.

Адресная направленность: возраст детей – 3-4 года, максимальное количество детей, одновременно работающих в центре - 6.



Перечень оборудования и материалов

Методическая копилка

Схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов.

Серии картин с изображением природных сообществ.

Книги познавательного характера:

Энциклопедии «Большая энциклопедия природы»

«Птицы», и др.

Картотеки игр с водой и песком и т.д.

Коллекции:

- Коллекция пуговиц
- Коллекция листьев
- Коллекция ракушек
- Коллекция часов

Природный материал:

- Камни
- Ракушки
- Опилки
- стружка
- Семена: тыква, фасоль, подсолнух, горох, арбуз, кабачок.

Технический материал:

- Гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы.
- **Разные виды бумаги:**
 - картон, бархатная бумага, тетрадный лист, калька и т.д.
- **Ткань:**
 - Ситец, флис, сатин, болон, оргонза, капроновая сетка и др.

Красители:

- Непищевые: гуашь, акварельные краски, пальчиковые краски
- Пищевые краски

Медицинские материалы:



- Пипетки пластмассовые - 10 шт.

- Деревянные палочки- 7 шт.

- Ватные палочки

- Мерные ложки- 5 шт.

- Резиновые груши- 6 шт.

- Шприцы без игл- 10 шт.

- Мерные стаканчики- 6

- Пробирки

Прочие материалы:

- Зеркала - 4 шт.

- Шары воздушные

- Масло подсолнечное, мука, соль, сахар, крахмал

- Крупы: овес, горох

- Свечи-1 шт.

- Формы для льда, воронки

- Клеёнчатые фартуки – 6 шт., халаты- 6 шт, шапочки -6, резиновые перчатки, тряпки

- Шишки

- Жёлуди

- Песок речной

- Пробки

- Крышки

- Камни

- Трубочки

- Стаканчики пластмассовые

- Сосуды

Приборы - помощники:

- Песочные часы- 3 шт

- Лупы- 2 шт

- Микроскоп

- Фонари- 2 шт

Центр воды и песка:

- Таз с кинетическим песком и формами для игр с песком, лопатки, совочки, грабельки
- Таз с водой: пластмассовые рыбки, резиновые игрушки
- Контейнер с песком и формами
- Контейнер с водой
- Киндер игрушки

Виды деятельности и соответствующие им формы работы с детьми:

Игры-эксперименты- поскольку ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игра, первые опыты и эксперименты проводятся в русле игровой направленности. На занятии присутствует сказочный персонаж, который даёт ребятам задания или просит о помощи в проблемной ситуации. Возможно создание игровой ситуации, где дети будут действовать в вымышленных условиях (царство снега и льда, в гостях у Феи воздуха и др.).

Моделирование - знания о свойствах предметов дети могут получить через изучение или построение моделей реально существующих объектов (вулкан, айсберг, полярное сияние). К моделированию в опытно-экспериментальной деятельности способны дети 3-4 лет (например, моделируют вихрь при помощи кусочков бумаги и создания воздушного потока), педагогу важно учитывать возрастные особенности детей, модель должна быть понятной и доступной.

Опыты- проведение опытов позволяет в наглядной форме объяснить физические явления на занятиях по окружающему миру. Необходимо провести инструктаж по работе в мини-лаборатории или экспериментированию на рабочем месте, проговорить совместно с воспитанниками правила безопасности. Самостоятельное проведение опыта ярче откладывается в памяти ребёнка. Дошкольники ставят опыты с водой, воздухом, различными видами почвы, магнитами. Комплексные виды опытов в детском саду обычно направлены на расширение представлений о свойствах почвы, воды, воздуха.

Формы работы по экспериментированию

Занятия-путешествия, беседы, проектная деятельность, лабораторные работы, наблюдение, рассматривание, обследование, исследование.

ФОТОГАЛЛЕРЕЯ

Приборы помощники

Микроскоп





ЛУПЫ



ПЕСОЧНЫЕ ЧАСЫ



ФОНАРИКИ, СВЕЧА



СИТО



ТРУБОЧКИ, СТАКАНЧИКИ



ФОРМЫ ДЛЯ ЛЬДА



МЯЧИКИ



КОЛЛЕКЦИИ



Коллекция бумаги и коллекция фантиков



Коллекция семян и косточек фруктов

Коллекция тканей



ФОРМОЧКИ ДЛЯ ПЕСКА



КРАСИТЕЛИ



ВОЗДУШНЫЕ ШАРИКИ



ПРИЩЕПКИ, ЛЕНТЫ, ШНУРКИ

ГУБКИ



ПРОБКИ



ВОРОНКИ



ЧАШКИ ПЕТРИ

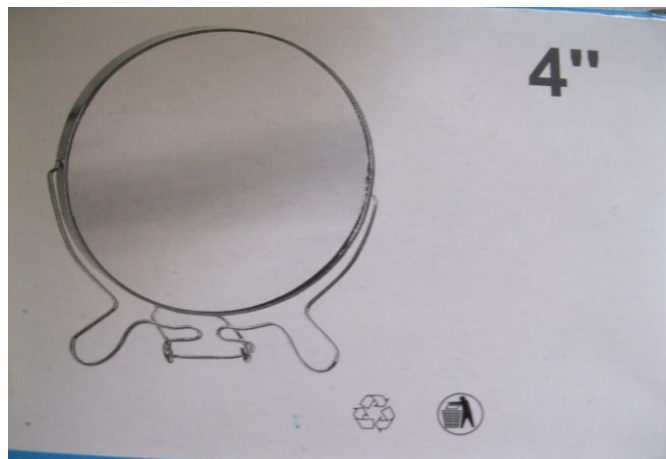




ШТАТИВ С ПРОБИРКАМИ



ЗЕРКАЛА



ВОДА И ПЕСОК



КОРОБКА ОЩУЩЕНИЙ



ЦЕНТР ВОДЫ И ПЕСКА



УГОЛОК ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ



Методическая копилка

