

*Проект развивающей предметно-пространственной среды  
по теме «Наша армия родная»  
(старшая группа)*



**Проект разработали:**

**Шевченко А.А. МБДОУ №52 Железнодорожный р-н, г. Красноярск**

**Скрипникова Ю.В. МБДОУ №31 Железнодорожный р-н, г. Красноярск**

**Петрова О.В. МБДОУ №277 Советский р-н, г. Красноярск**

**Петрова О.Н. МБДОУ №103 Центральный р-н, г. Красноярск**

**Склярова О.Н. МБДОУ №79 Центральный р-н, г. Красноярск**

# *АКТУАЛЬНОСТЬ*

**Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.**

# **ЦЕЛЬ**

**Создание условий для расширения представления об  
Российской армии.**

## **Задачи**

- **Формировать представление о том, что в мирное время нашу страну охраняет Российская армия.**
- **Познакомить с родами войск, с военными профессиями, с техникой, которая помогает служить.**
- **Развивать речевую активность, пополнить и активизировать словарный запас.**
- **Воспитывать у мальчиков желание быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, чувство гордости за Российскую армию**
- **Приобщать детей, педагогов и родителей к изучению истории и современному состоянию Российской армии.**

**Физическое развитие:**  
Спортивно-оздоровительный центр «Движение»

**Познавательное развитие:**  
• Логико-математический центр «Умка»;  
• Центр конструктивно-игровых игр «Мы строители»

**Художественно-эстетическое развитие:**  
• Центр музыки и театра «Веселые нотки»;  
• Творческая мастерская «Очумелые ручки»

**Наша  
родная  
армия**

**Речевое развитие:**  
• Мини-музей «Наша армия»;  
• Мини-библиотека

**Социально-коммуникативное развитие:**  
• Патриотический уголок «Патриот»;  
• Центр сюжетно-ролевых игр «Мы играем»



# *Правила группы*

- Если друг попал в беду, помоги ему.
- Вы игрушки берегите и на место их кладите.
- Помогай друзьям мириться.
- Не стесняйтесь участвовать в мероприятиях.
- Слушай, запоминай, рассказывай.
- Придумай, фантазируй, твори.



# *Социально-коммуникативное развитие*

## **Патриотический центр «Патриот»**

- **Количество человек:** 4
- **Оборудование:** стеллаж, стол, стулья, фоторамка, ширма.
- **Материалы:** государственная символика России (флаг, герб, портреты глав государства, края, города), виды достопримечательных мест родного города (открытки, фотоматериал, буклеты), фотографии, иллюстрации военной техники РФ, энциклопедии военного дела, фотографии военных частей Красноярского края (ПВО, спецназ, ВВС)
- **Дидактические игры:** «Мой город», «Моя семья», «Моя – Родина Россия», «Защитники Отечества», «Богатыри».
- **Занимательные материалы:** собери герб, собери флаг, пазлы, разрезные картинки.



## *Социально-коммуникативное развитие*

### **Центр сюжетно-ролевых игр «Мы играем»**

- **Количество человек:** 6
- **Оборудование:** стеллаж, стол, стулья, ширма, колонки, напольный передвижной подиум,
- **Материалы:** Фотоиллюстрации, макеты военной техники, сумочки для медсестер, пилотки, гимнастерки, бинокли, планшеты, кастрюли для полевой кухни, ложки, поварешки, вещ.мешок, плащ палатка, солдатское письмо, медицинский набор, парикмахерский набор, сухой паек, баян-гармошка, карты, минное поле, детские автоматы, пистолеты, «Крепость».
- **Нетрадиционный материал:** картонные коробки, деревянные чурочки, палочки, пластиковые коробочки.
- **Дидактические игры:** «Кому какой головной убор принадлежит?», «Парад военной техники», «Кто служит в армии».
- **Занимательные материалы:** карты построек, схемы этапов строительства мостов, переправ.



# Познавательное развитие

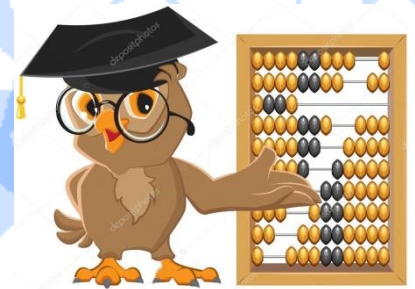


## Логико-математический центр «Умка»

- **Количество человек:** 4-5
- **Оборудование:** Стеллаж, стол-матрешка, магнитная доска, напольные доски, коврограф.
- **Материалы:** Счеты, счетные палочки, учебные приборы часы, весы, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, линейки, ростомер, колумбовое яйцо, раздаточный материал (звезды, танки, самолеты), кубики, лабиринты, мозаики, головоломки, ребусы, загадки.
- **Дидактические игры:** раскраски на военную тематику, разрезные картинки, пазлы, «Построй машину», выложить солдата, звезду, ракету, самолет.
- **Схемы:** схемы к блокам Дьенеша, к палочкам Кюизенера.



# *Познавательное развитие*



**Центр строительно-конструктивных игр «Мы строители»**

**Количество человек: 5-6**

- **Оборудование:** сквозные стеллажи, ящики, контейнеры, передвижной подиум.
- **Материалы:** Конструкторы (мягкий, модульный), лего-конструкторы, палочки бамбуковые, магнитный конструктор, деревянный, металлический, конструктор Класата, пластмассовый.
- **Схемы:** «Крепость», военная техника, мосты, самолеты, переправы.

# *Речевое развитие*



**Мини-музей «Наша армия»**

**Количество человек: 4**

**Оборудование:** Стеллаж, стол, коврики-скрутки, ростовая плоскостная кукла.

**Материалы:** армейские фотографии, обмундирование российского солдата (тельняшка, ремни, медали, ордена, берет, пилотки, фуражки, каска, фляжки, военный планшет, компас, кортик, жетон, курвиметр, офицерские часы, бинокль, котелок, камуфляжная одежда, военный устав, противогаз, гимнастерка, парадный китель, звездочки, погоны, шевроны).

**Дидактические игры:** игра по схеме «Захват противника», «Военная карта», «Морской бой», шашки.

# *Речевое развитие*



**Мини-библиотека «Наши книжки»**

**Количество человек: 4**

**Оборудование:** Стеллаж, стол-книжка, коврики-скрутки, кресло мешок, стульчики, картотека по жанрам, аудиомагнитофон, магнитная доска.

**Материалы:** Тематические книжки, фотоальбомы на военную тематику, картина Васнецова В.М. «Богатыри», репродукции картин, портреты писателей, аудиосказки.

**Чтение стихов:** Благинина Е. «Спасибо доблестным солдатам», «Шинель»; Некрасов А «Наша армия родная»; Маршак С. «Пограничники»; рассказы Касселя Л. «Твои защитники»; Тюрин В. «Ездим, плаваем, летаем».

# Художественно-эстетическое развитие



## Творческая мастерская «Умелые ручки»

- **Количество человек:** 4-6
- **Специфические правила:** Соблюдай технику безопасности.
- **Оборудование:** стол-ромашка, стулья, сквозные полки, ширмы, мольберт, стол с песком, мольберт с орг.стеклом.
- **Материал:** Ракушки, камушки, листья, шишки, палочки, проволока, фантики, картон, баночки, коробочки, поролон, ткань, бумага, краски, ножницы, нитки, иголка, бумага, клей, шнурки, маркеры, цветной картон и бумага, упаковочная бумага, одноразовые тарелки, пластилин, трафареты.
- **Схемы:** схемы-оригами, схемы для лепки из пластилина, схемы по этапного рисования (военной техники, солдата).

# *Художественно-эстетическое развитие*

## *Центр музыки и театра «Веселые нотки»*



- **Количество человек:** 6
- **Специфические правила:** Придумай, фантазируй, твори.
- **Оборудование:** ширма, декорации, атрибуты, костюмы (уголок ряженья), маски, наборы игрушек, театры, металлофон, гитара, барабан, гармошка, труба, дудочка, бубен, треугольник, тарелки, маракас, погремушки, трещотки, музыкальные игрушки, музыкальный центр, самодельные шумовые и ударные инструменты.
- **Материал:** аудиозаписи «Бойцы идут», «Бравые солдаты», «Катюша», «Мы богатыри», «Мы пока, что дошколята».
- **Дидактические игры:** «Угадай на чем играю», «Песня – танец – марш», «Повтори мелодию», «Угадай мелодию».
- **Картотека схем:** схемы для игры на металлофоне.

# Физическое развитие



**Физкультурно-оздоровительный центр «Супер детки»**

**Специальные правила:**

**Количество человек: 6**

**Оборудование:** стационарный физкультурный уголок, полка для хранения физкультурного оборудования, контейнеры для хранения спортивного инвентаря, этажерка для хранения физкультурного оборудования, картотека физкультурного уголка, лестница-стенка, дуги для ползания, игра-кольцеброс, мяч, обручи, скакалки, ленты, султанчики, дорожки для профилактики плоскостопия, мешочки с песком, тоннель, скамейки.

**Материалы:** Иллюстрационные картотека спортивных игр и упражнений, маски и атрибуты для подвижных игр, лошадки-упряжки.

**Дидактические игры:** «Лото-спорт»,

**Картотека пальчиковых игр:** «Крепость», «Солдаты»,

**Картотека упражнений для лица и языка:** «Разведчики», «Пограничники»,  
Картотека минуток здоровья «Мы солдаты», «Отправляемся в поход».

**Схемы выполнения заданий:** «Проложи путь к городу», «Готовимся быть солдатами».

# *Дизайн группы*

- **Стены: светло-зеленые.**
- **Окна: шторы органза белая и зеленая.**
- **Ковры: ковровое покрытие, ковры-скрутки кремового цвета в центре конструирования.**
- **Стол-ромашка, столы-матрешки, стол-книжка, кресло-мешок, стулья.**
- **Стеллажи, ширмы, подиум, передвижные подиумы, двухуровневый комплекс.**
- **Детская мягкая мебель, съемные чехлы.**
- **Крючки, балдахин.**
- **Телевизор, проектор, музыкальный центр, фоторамка.**



## *Итоговое мероприятие*

- **спортивное мероприятие: «Папа может»;**
- **экскурсия в воинскую часть;**
- **экскурсия к вечному огню;**
- **КОЛЛЕКТИВНЫЙ КОЛЛАЖ;**
- **ВЫСТАВКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ;**
- **ПОЛЕВАЯ КУХНЯ.**

# *Макросреда*

## **Приемная:**

- **оформление стен парашютистами с фотографиями детей;**
- **детская коллективная работа;**
- **выставка.**

## **Холл:**

- **выставка творческих работ со всех групп;**
- **фотовыставка «Наши защитники».**

