**3-4 года**

**Занятие № 2**

**ТЕМА: «Кто и что тебе нравится»** Задачи: формировать у ребенка умения высказывать свои желания, чувства .Показать, что у каждого могут быть свои чувства и желания

* **Сюрпризный момент** – приход сказочного героя с волшебной палочкой. Он рассказывает, что ему нравится и не нравится

«А теперь, когда я дотронусь до тебя волшебной палочкой , ты скажешь , что тебе нравится, какие игрушки? Что ты любишь делать? Твое любимое блюдо? Какие сказки ты любишь?

* **Упр. «Угадай».** Ребенку завязывают глаза , предлагают различные фрукты, овощи и т.д.

- Что ты съел?

-Каков на вкус этот продукт?

-Понравился он тебе?

-Что тебе помогло узнать вкус съеденного? (язык)

* **«Возьми свою любимую игрушку, расскажи о ней»**
* **Чтение**: Е.Янковская « Я хочу в детский сад»; С. Капутикян. «Мама обедает»; Г. Лагздынь. «Мы с Алешею проснулись»; Л. Толстой. «У Вари был Чиж», «Саша был трус», «Был у Пети и Маши конь».
* **Упр. «На вкус и цвет товарищей нет»**. Взрослый говорит о том, что ему нравится и не нравится. Также, рассаживают кукол, кошечку, собачку и предлагая им разные продукты, игрушки, выясняют, что у всех разные предпочтения.
* **Рисование** на тем: «Нарисую своим любимым цветом», «Мои любимые цветы».

Вывод: Есть блюда, которые все считают вкусными, Однако, есть и такие, которые одним нравятся, а другим – нет. Каждый имеет право на свои вкусы и мнения. (О вкусах не спорят)

 **4 – 5 лет**

**Занятие № 2**

**ТЕМА: «ЧТО ТЕБЕ НРАВИТСЯ».** Задачи: Определить предпочтения ребенка в играх, занятиях, в еде, по отношению к животным, растениям, сказкам.Сравнить с предпочтениями других.. Расширять представления ребенка об органах чувств и ощущениях.

* **Сюрпризный момент**. Взрослый входит в комнату в в образе доброй Волшебницы:

Я принесла тебе подарок, а какой, попробуй отгадать:

 Этот предмет волшебный, чудесный,

 Взрослым и детям, конечно , известный.

 Смотрится каждый в него очень часто:

 «О. как я выгляжу прекрасно!»

Конечно, это зеркало. Почему я его принесла? Правильно, потому что в нем можно увидеть свое отражение. Что самое дорогое для человека (это я сам).

* **Упр. «Любимое занятие».** « Чем больше всего ты любишь заниматься?. А теперь я скажу, чем мне больше всего нравится заниматься. А теперь, давая узнаем чем любят заниматься котята, щенята…» ( рассаживают игрушки).

Вывод: у всех разные предпочтения, но у всех есть общие любимые игры)

* **Игра «Что мне нравится – не скажу,** что мне нравится – покажу». Ребёнок изображает действием свои предпочтения, взрослый угадывает.
* **Игра «Моя любимая игрушка». Р**ебенок берет в руки свою любимую игрушку и рассказывает , почему он ее любит, как он любит с ней играть, с помощью мимики и пантомимы показывает, как относится к своей игрушке.
* **Игра «Красивое - некрасивое».** Ребенку предлагают различные картинки. В одну коробочку он отбирает изображения того , что он считает красивым, в другую- те картинки, на которых изображено то, что он считает страшным, непривлекательным
* **Игра «Мой помощник ротик» .** С завязанными глазами, угадывает на вкус продукт

( яблоко, банан, вареная морковь…)

 **«Мои помощники ручки**» С завязанными глазами, угадывает предмет (мячик, фантик, тюбик зубной пасты…)

 **«Мои помощники ушки» .** С завязанными глазами определяет, что звучало.( часы, ложки, листы книги…)

 **«Мой помощник носик»** С завязанными глазами определяет предмет по запаху (мыло, шоколадка, чеснок…)

* **Приготовление винегрета**.
* **Чтение** : В Сухомлинский. «Что лучше?», «Пусть будет и соловей и жук»; В. Катаев «Цветик-семицветик «Разные колеса», «У тебя самого свой ум», К. Ушинский «Четыре желания».

 **5 – 6 лет**

**Занятие № 2**

**ТЕМА: «Что я люблю и умею»** Задачи: Способствовать осознанию того, что не всегда приходится делать то, что хочется, а действовать в соответствии с правилами и нормами поведения в обществе. Формировать потребность высказываться о своих чувствах, взглядах и быть внимательными к чувствам и взглядам других. Создать условия для становления уверенности в себе, в своих силах ( я могу, я справлюсь, у меня получится).

* **Игра –упражнение. «Петрушка – непослушка».** Сюрпризный момент. Входит взрослый, переодетый в клоуна. И читает стих С Рещиковой «Я больше не хочу!»

Я больше не хочу!

Я больше не хочу!

А что я не хочу,

Сейчас я расскажу:

Руки вам не хочу подать,

Их буду за спиной держать.

И вам спасибо не скажу,

И вам не буду отвечать,

Не съем я кашу ни за что!

 Не буду пить я молоко!

Я чистить зубы не хочу,

 На бабушку я накричу.

Залезу в самую я грязь,

Пролью воды я дома таз.

Испачкаю своё пальто,

Не лягу спать я ни за что.

Залезу в туфлях на диван.

Язык я покажу всем вам,

Скажу обидные слова,

Вас оборвать могу всегда.

Все сделаю наоборот!

Все что нельзя! Весь круглый год.

И это все, что я хочу!

Я это каждому кричу!

ВОПРОСЫ:

- Как ты относишься к такому поведению?

- А что ты не любишь делать , а надо?

* **Игра «Я люблю…».** Взрослый бросает мяч, ребенок ловит его, продолжив предложение взрослого «Я люблю…». Меняются ролями.

ВОПРОСЫ:

- Всегда ли взрослые делают то, что им хочется? Почему

- А ты делал когда-нибудь то, что тебе не хотелось, а тебя заставили?

* **Театр.** Проигрывание ситуаций: поведение в театре; поведение в транспорте; поведение дома; помощь родителям и т д.
* «**Кафе».** Приготовление любимого салата.
* **Чтение.** А. Носов. «Заплатка»;

 Г.Остер. «Праздник непослушания», «Вредные советы»;

 С. Рещикова. «Я больше не хочу

 **6 – 7 лет**

**Занятие № 2**

**ТЕМА : « Что я люблю и могу делать»** . Задачи: формирование осознанного отношения к тому, что у каждого человека могут быть свои желания, взгляды и занятия; развивать уверенность в своих силах.

* **Чтение рассказов**В. Драгунского «Что я люблю», «Что я не люблю» с последующим обсуждением.
* **Игра «Реклама»** Ребенок придумывает и предлагает рекламу своих любимых блюд, предметов одежды, деятельности.
* **Игра «Угадай, чье это хобби»** . Приготовить взрослому заранее из бумаги цветик-семицветик и на лепестках написать различные виды деятельности, которые любят дети ( танцевать, рисовать, петь..). «На синем лепестке написано – петь, чье это хобби? Маши. Молодец Маша! Мы рады за нее. И т.д.
* **Беседа.** «Каждый человек имеет свои особенности, способности, умеет делать то, что не всегда удается другим. Нужно радоваться успехам другого, и твоим успехам будут радоваться другие.
* **«Урок кулинарии».** Приготовление своего любимого салата.